



COMMON PRE-BOARD EXAMINATION



ARABIC – Code No. 016

CLASS-X-(2025-26)

SET: 2

Time allowed: 3 Hrs.

Maximum Marks: 80

General Instructions:

1. Code number given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
2. Please check that this question paper contains 14 Questions.
3. Please write down the Serial Number of the question before attempting it.
4. 15-minute time has been allotted to read this question paper. During this time the students will read the question paper only and will not write any answer on answer-sheets.

Q. No. Section-A: Reading Skills (Unseen passage) - 10 Marks Marks

1. Read the following passages carefully and attempt any two of them, by filling the blanks with appropriate words given in the bracket, each question carries one mark. (10)

إقرأ الفقرات التالية بعناية وأجب عن أسئلة فقرتين منها فقط، بملأ الفراغات بالكلمات المناسبة من الكلمات الواردة بين القوسين ، و يحمل كل سؤال علامة واحدة :

(أ)

أنا خالد. عندي مجموعة من الكتب لأنني أحبّ قراءة الكتب. أهدى إليّ أبي كتاباً اسمه " كليلة و دمنة " في يوم عيد ميلادي، إشتري أبي هذا الكتاب من سوق دبي، قيمته ثلاثون درهماً. صفحته الرئيسية جميلة جداً ويحتوي هذا الكتاب على مئتين صفحة وتكون فيه قصص ممتعة وقصائد كثيرة وصور جميلة وكلّ قصّة تعطينا القيم الأخلاقية في نهايتها التي تكون مفيدة في حياتنا العملية وأنا أحنفّظ هذا الكتاب معي دائماً وأقرأ أربع صفحات من هذا الكتاب كلّ يوم قبل أن أنام في

الليل وأقول القصص من هذا الكتاب لأصدقائي وأخي وأختي وهم يحبّون إسماع القصص والحكايات. أنا أحبّ هذا الكتاب كثيرا وأتمتّع بقراءة هذا الكتاب لأنّ الكتاب أفضل صديق في العالم.

1. كم صفحة توجد في هذا الكتاب ؟ (خمسون ، ألف ، مئتان)
2. متى يقرأ خالد القصص كلّ يوم ؟ (في الصباح ، في الليل ، في الظهر)
3. بأيّ مناسبة أهدى أبوخالد إليه الكتاب " كليلة ودمنة " ؟ (في يوم الطفل ، في يوم العيد الوطنيّ ، في يوم عيد ميلاده)
4. ما هو أفضل صديق في العالم ؟ (الكتاب ، المال ، الحيوان الأليف)
5. من أين اشتري أبوخالد الكتاب " كليلة ودمنة " ؟ (دهلي ، سوق دبي ، دوحة)

(ب)

كانت هناك فتاة صغيرة إسمها أمينة ، تعيش مع والديها في قرية صغيرة. لم يدرك والدها أنّ التعليم مهمّ لها، ولكنّ أمينة كانت تحبّ التعليم. وفي أحد الأيام ، مرضت والدتها.

كان والد أمينة يثق بالمعالج المحليّ الذي أعطاه بعض الأعشاب لعلاج الأمّ . ومن ناحية أخرى ، تعلّمت أمينة في المدرسة أنّ من يمرض مرضا خطيرا ، يجب أن يذهب إلى الطبيب. وأصرّت أمينة على إصطحاب والدتها للطبيب ولكنّ والدها لم يوافق. وساءت حالة والدتها بسرعة ممّا جعل والدها يوافق على زيارة الطبيب.

أخبرهم الطبيب أنّهم أحضروها في الوقت المناسب لأنقاذها، ولو تأخّروا عن ذلك ، لكان الوقت قد فات. كان والد أمينة ممتنّا لها، ولم يعارض في تعليم أمينة منذ ذلك الوقت.

1. من كانت تحبّ التعليم ؟ (الوالدة ، أمينة ، الطبيب)
2. من كانت مريضة ؟ (الأمّ ، الفتاة ، الوالد)
3. أين كانت الفتاة تعيش مع والديها ؟ (في دهلي ، في مدينة ، في قرية)

4. من أعطى بعض الأعشاب لعلاج الأمّ؟ (المعالج المحلّي ،

تاجر ، صديق)

5. ما هو اسم الفتاة الصغيرة؟ (خديجة ، أمينة ، عائشة)

(ج)

كان رجل يسكن في بلاد الهند من زمن من أزمان وما كان أحد يدري اسمه ولكنّ جميع الناس كانوا يدعونه بإسم " شاشا شكّن " والكلمة " شاشا " هندية تعني : " العمّ " . فهكذا كان " شكّن " عمًّا للجميع. كان العمّ شكّن بخيالًا جدًّا.

مرّة أتى صديق لشاشا شكّن وقال له : يا عمّ شكّن، أريد أن أسافر إلى القرية المجاورة في عمل عاجل ولكنه ليس لديّ مطيّة أركبها. أعرني من فضلك حمارك وأضاف قائلاً : سأعيد لك حمارك في المساء كما أدفع لك أجره عليه. ردّ العمّ شكّن قائلاً : " إنني آسف جدًّا يا صديقي. لا أستطيع أن ألبي طلبك لأنّ حماري ليس هنا " . ولم يتمّ العمّ شكّن كلامه حتّى بدأ الحمار ينهق في حظيرته. سمع صديقه نهيق الحمار واستغرب الأمر وقال له : ولكنني أسمع حمارك ينهق يا عمّ شكّن. فغضب العمّ وردّ قائلاً : غريب أمرك يا صديقي. أتصدّق الحمار و تكذبني ؟

1. ما معنى الكلمة " شاشا " في اللغة الهندية؟ (العمّ ، الرجل ، الزميل)

2. كيف كان العمّ شكّن؟ (ضعيفا ، سخيا ، بخيلا)

3. من قال : " لا أستطيع أن ألبي طلبك لأنّ حماري ليس هنا " ؟

(جميع الناس ، العمّ شكّن ، الصديق)

4. في أيّ بلد كان شاشا شكّن يسكن؟ ... (في قطر ، في الهند ، في أستراليا)

5. أتصدّق الحمارو تكذبني؟ " ني " في هذه الجملة (ضمير منفصل

منصوب ، ضمير متصل مجرور ، ضمير متصل منصوب)

Section-B: Writing Skills -10 Marks

2. Write a paragraph in about 50 words in Arabic on any one of the following topics: (4)

أكتب فقرة بالعربية في 50 كلمة في موضوع من الموضوعات التالية:

- (أ) تاج محل
(ب) صديقي
(ج) حديقة الحيوانات

OR / أو

Write a letter in Arabic to your friend to attend your Birthday Party.

أكتب رسالة باللغة العربية إلى صديقك لحضور حفلة عيد ميلادك.

3. Make two sentences with any two words of the following: (2)

كوّن جملتين باستخدام كلمتين من الكلمات التالية:

- (أ) دواء
(ب) إجتماع
(ج) سريعة
(د) أيضا

4. Fill any two of the following blanks: (2)

إملا إثنين من الآتية:

- (أ) على الشارع شاحنات؟ (سبعة ، سبع)
(ب) هل جلس أمام الأستاذ؟ (الطلاب ، هي ، أنت)
(ج) نعم ، نذهب إلى بيوت الآن. (إيّانا ، نا ، نحن)
(د) الفاكهة ناضجة. (صارت ، صار ، صارتنا)

5. Correct any two of the following sentences:

(2)

صحّح إثنين من التالية:

- (أ) في الميدان تسعة لاعبون.
(ب) الطلاب لم يكتبون الدروس الجديدة.
(ج) رجع ثلاث موظفات من دهلي أمس.
(د) كان الولد جالس على المقعد.

Section-C: Grammar & Translation - 20 Marks

6. Define and illustrate any one of the following with examples:

(5)

عرّف و مثل واحدا من الآتية مع الأمثلة:

- (أ) عدد و معدود (Number and Counted noun)
(ب) فعل و فاعل و مفعول به (Verb , Subject & Object)
(ج) مفعول مطلق (Maf'ool Mutlaq)

7. Choose any five correct answers from the bracket:

(5)

إختر أيّ خمسة من الأجوبة الصحيحة بين القوسين:

- (أ) أ تلك أقلام ؟ (نحن ، هم ، أنتم)
(ب) هل عندك إثنان ؟ (كرّاسة ، قميصان ، حقيبتان)
(ج) في المكتبة عشرة (أولاد ، طالبات ، موظفون)
(د) أنا أخذتُ الجديدين من زميلي. (القلمان ، الأقلام ، القلمين)
(هـ) متى أنتم إلى العمل ؟ (تذهبون ، يذهبون ، تذهب)
(و) إنّ فائزون في المسابقة. (أنتم ، كم ، نحن)

8. Translate any five of the following into English:

(5)

ترجم خمس جمل من الآتية إلى الإنجليزّيّة:

- (أ) لا تلعبوا في الفصل يا أيّها الأطفال.

ب (كيف أسرتك ؟

ج (لَمَّا نكتبُ الأجوبة.

د (إن تدرس الدروس الجديدة ، أدرس معك .

هـ (لا ، محمّد ليس حاضرا اليوم.

و (إنتظر المسافرون للحافلة ساعة.

ز (لعلّ المطر نازل في الليل.

ع (أريد أن أكون طبيبا.

9. Translate any five of the following into Arabic:

(5)

ترجم خمس جمل من الآتية إلى العربية:

1. Let's study well for the exam.
2. But the teacher is absent today.
3. Yes, I like this food.
4. That man became busy.
5. Children, please wait for five minute.
6. What do you want?
7. I know that he is a good person.
8. Who took the two new books?

Section-D: Literature - 40 Marks

10 Translate any two of the following passages:

(10)

ترجم قطعتين من القطعات التالية:

(أ)

أنا من سكان باتنا وهي عاصمة ولاية بيهار ، هذه المدينة قديمة جدًا وفيها توجد صناعات و وزارات ومكاتب صغيرة وكبيرة وفيها كليات و جامعة ومدارس ابتدائية وثانوية حكومية وخصوصية . أنا درست في مدرسة ثانوية إسمها مدرسة باتنا الثانوية. لها مستوى عالٍ في التعليم. للمدرسة مبنى كبير وله ثلاثة أدوار ويتكوّن كلّ دور من خمس وعشرين غرفة وهي تستخدم للتدريس ماعدا الدور الأرضي حيث تستخدم أكثر غرفه للشئون الإدارية.

(ب)

في يوم أفهمني والداي فوائد توفير المال و أخذاني إلى البنك لأنهما أرادا أن يفتحا حسابا بإسمي حتى أتعود توفير قليل من الفلوس التي أخذها من والديّ من وقت إلى وقت و شهرياً. ذهبنا إلى البنك ودخلنا مباشرة في غرفة مدير البنك لأنّه صديق والدي منذ أن كانا طالبين في كليّة ذاكر حسين. سرّ المدير بشير أحمد و رحّب بنا. جلسنا أمامه فقال والدي للمدير: حضرت اليوم لفتح حساب توفير بإسم إبني شكيل. فقال المدير: أهلا و سهلا فليفتحنّ هذا الحساب ولكن يبدو أنّه قاصر.

(ج)

أمّا والدي فهو بدأ يستعدّ للذهاب إلى مكتبه ، وقال : أنتم يا أولاد، إستعدّوا بسرعة ، ربّما لا تأتي اليوم سيّارة المدرسة أو تتأخّر لأنّ المطر بدأ ينزل هطولا. أنا أخذكم معي في سيّارتي و أنزلكم عند المدرسة في طريقي إلى مكنتي.

فنادت علينا والدي من المطبخ قائلة : الفطور جاهز على المائدة . تعالوا وكلوا فطوركم و ترافقون أنتم الثلاثة أنت وأخوك و الأخت، والدكم في سيّارته حتى ينزلكم عند المدرسة . نحن كلنا توجّهنا إلى مائدة الفطور. بعد الفراغ من الفطور أخذنا حقائبنا وركبنا السيّارة مع والدنا.

11. Read the passage question no: 10 section (ج) and answer any four of the following questions:

(8)

اقرأ فقرة الجزء (ج) من السؤال - 10 و أجب أيّ أربعة أسئلة للتالية:

- أ) ماذا أكل الأولاد ؟
ب) لماذا لا تأتي اليوم سيّارة المدرسة أو تتأخّر؟
ج) ماذا أخذ الأولاد معهم ؟
د) أين كانت والدتهم ؟
هـ) من قال : " أنزلكم عند المدرسة في طريقي إلى مكنتي " ؟
و) مع من ذهب الأولاد إلى المدرسة ؟

12. Choose any four correct answers.

(4)

إختر أيّ أربعة من الأجوبة المناسبة:

أ (يقرأ الأطفال القصص الجديدة .

In this sentence “ الأطفال ” is

(1 جمع مؤنث سالم (2 جمع مكسّر (3 جمع مذكّر سالم

ب (السلام عليكم.

In this sentence “ كم ” is

(1 ضمير متصل مجرور (2 ضمير منفصل مرفوع (3 ضمير متصل منصوب

ج (ذهب أبي إلى السوق أن يشتري الفواكه.

In this sentence “ يشتري ” is

(1 فعل مضارع مرفوع (2 فعل مضارع مجزوم (3 فعل مضارع منصوب

د (الحديقة صغيرة لكنّ الأزهار جميلة.

In this sentence “ الأزهار ” is

(1 مبتدأ (2 إسم لكنّ (3 خبر لكنّ

هـ (في الملعب أربعة أولاد.

In this sentence “ أولاد ” is

(1 معدود (2 موصوف (3 عدد

13. Explain any four of the following verses:

(15)

إشرح أربعة أبيات من التالية :

أنا في الهند أرى الشرق وما	في حناياه من الداء الدفين
ضاق صدر الشرق عن أبنائه	و حوى من قادة الغرب مئين
فلکم تضحك لما أن ترى	بقرا ترعى و أقواما تهون
ولکم تبكي إذا شاهدت في	ساحة الهند جموع البائسين
في هدوء الليل أقوام على	قارعات الطرق فقراء نائمين
أسبل البؤس عليهم مزقا	من ثياب و ظلما من شجون

14. Write the central idea of any one of the following:

(3)

أكتب الفكرة المركزية لواحد من التالية :

أ) عيد إستقلال الهند

ب) وصف القلم

ج) عصفور الجنة