



COMMON PRE-BOARD EXAMINATION: 2022-23

Class-X Subject: Arabic – 016



Date:/.../2023

General Instructions:

1. Please check that this question paper contains 8 printed pages.
2. Code number given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
3. Please check that this question paper contains 14 Questions.
4. Please write down the Serial Number of the question before attempting it.
5. 15-minute time has been allotted to read this question paper.
6. During this time the students will read the question paper only and will not write any answer on answer-sheets.
7. Unless otherwise required in a question, answers may be written either in Urdu or in English or in Arabic.

Section-A: Reading Skills (Unseen passage) - 10 Marks

1. Read the following paragraphs carefully and answer *any five* of the questions (10) each question carries 2 marks

إقرأ الفقرتين التاليتين بعناية وأجب أيّ خمس أسئلة ويحمل كلّ سؤال علامتان إثنان:

الرَّيْتُونَةُ شَجَرَةٌ مُعَمَّرَةٌ ، ودائِمَةُ الخُضْرَةِ . أوراقها بسيطةٌ سهْمِيَّةٌ ذاتُ لَوْنٍ أخْضَرَ . وتُثمِرُ الشَّجَرَةُ بَعْدَ خمسِ سَنَوَاتٍ مِنْ زِراعَتِها ، وتَسْتَمِرُّ في إعْطاءِ ثَمارِها أَكْثَرَ مِنْ أَلْفِي عامٍ . حَشَبُ الرَّيْتُونِ مِنَ الأُخشابِ المُمتازَةِ ذاتِ اللّوْنِ البُيَاضِ ، وَهُوَ عَنِيّ بِالْمَوادِّ الحافِظَةِ . ثَمارُ الرَّيْتُونِ عَنِيَّةٌ بِالرَّيْتِ ، وهذا الرَّيْتُ يَحْتوي نِسْبَةً عالِيَةً مِنَ الدُّهْنِيَّاتِ الجَيِّدَةِ للجِسمِ ، لِلرَّيْتُونِ فَوَائِدُ كَثيرةٌ ، يَزوِدُ الجِسمَ بِالمَوادِّ الدُّهْنِيَّةِ الجَيِّدَةِ . يَحْمِي الجِسمَ مِنْ أمراضِ تَصَلِّبِ شِرايينِ القَلْبِ . رَيْتُ الرَّيْتُونِ مُلطَّفٌ لِلبَشَرَةِ ، وَدِهانٌ مُمتازٌ للشَّعرِ .

(أ) هل الزيتون شجرة معمرة؟

(ب) كيف أوراق الزيتون؟

(ج) متى تثمر الزيتون؟

(د) أكتب عن خشب الزيتون؟

هـ) ماذا يَحْتَوِي على نِسْبَةٍ عَالِيَةٍ مِنَ الفَيْتَامِينَاتِ ؟

إشترى رجل أرضاً، وبينما هو يحفر فيها ليزرع شجرة، وجد جرة في التراب فأخرجها وفتحها فوجد فيها ذهباً. أخذ الرجل الجرة وذهب إلى الرجل الذي باعه الأرض. وقال له: "هذا ذهبك فخذ، فأنا اشتريت منك الأرض من دون ذهب. وأعتقد أن أعيد الذهب إليك." أعجب الذي باع الأرض بأمانة الرجل. وقد كان لا يعرف أن في الأرض ذهباً. فقال له: "إنما بعثك الأرض بما فيها. وأعتقد أن الذهب هو لك." وبعد ذلك أخذ الرجلان يتباحثان في الأمر، فاتفقا على عائلتهما ويتصدقاً بما يريدان على المحتاجين.

أ) ماذا إشتري الرجل؟

ب) لم يحفر الرجل في الأرض؟

ج) بم أعجب الرجل الذي باع الأرض؟

د) ماذا وجد الرجل في التراب؟

هـ) ماذا كان في داخل الجرة؟

Section-B: Writing Skills -10 Marks

2. Write a paragraph in about 50 words in Arabic on *any one* of the following (4) topics:

أكتب فقرة بالعربية في 50 كلمة في موضوعات التالية.

أ) مُدْرَسِي

ب) مَكْتَبِي

ج) تَاج مَحَل

أو/OR

Write a letter in Arabic requesting your father to send the money for picnic:

أكتب رسالة في اللغة العربية الى أبيك أن تطلبه لإرسال المال أن تذهب إلى النزهة :

3. Make two sentences with *any two* words of the following: (2)

كوّن جملتين مفيدتين بالإستخدام كلمتين التالفة .

أ) برنامج

ب) وزّع

ج) الفطور

د) خرجتُ

4. Fill *any two* of the following blanks: (2)

إملاً إثنين من الآتفة .

أ) تلك المساجد _____ . (جميلةً ، جمفلاً ، جمفلات)

ب) _____ يرجعان من السوق . (هم ، هما ، هو)

ج) سأل الأب _____ مدرسف . (عن ، من ، مع)

د) _____ طالبات مجفهدات . (هف ، هاتان ، هؤلاء)

5. Correct *any two* of the following sentences: (2)

صحّ إثنين من الآتفة :

أ) جلسوا الأصدقاء فى الصف .

ب) هذا الأعلام جففة .

ج) هذان الطالبان ذاهبفن إلى الجامعة .

د) رأفت سبعة بقرات فى المفدان .

Section-C: Grammar & Translation - 20 Marks

6. Define and illustrate *any one* of the following with three examples: (5)

عرّف ووضح واحدا من الآتية بثلاثة مثال:

أ) الضمير المتصل

ب) نواصب الفعل المضارع

ج) كان وأخواتها

7. Choose the correct answer from bracket: (5)

اختر الأجوبة الصحيحة من القوسين .

أ) _____ مهندسات من الهند. (هي ، هم ، هن)

ب) لا _____ فى الماء. (تلعب ، تلعب ، تلعب)

ج) _____ ترجعان من دبي. (البنات ، البنات ، البنات)

د) _____ عمال مخلصون. (هم ، هو ، هن)

ه) هما _____ اللغة الإنجليزية. (درسوا ، يدرسان ، يدرسون)

8. Translate *any five* sentences into English: (5)

ترجم خمس من الجمل الآتية الى اللغة الإنجليزية :

أ) متى ترجع إلى بيتك؟

ب) إن الحرارة شديدة اليوم .

ج) لا أستطيع ان ارى جيدا .

ه) شاهدنا بناية الإذاعة لعموم الهند .

د) المدرّسات مؤهلات ومخلصات .

و) هؤلاء الطلبة قدّموا مسرحية ممتعة .

(ز) إشتري راجو بعض ما نأكل والشاي .

(ع) لا داعي أن نحمل معنا شيئاً .

9. Translate *any five* sentences into Arabic: (5)

ترجم خمس من الجمل الآتية الى اللغة العربية :

1. That man is a new teacher.
2. He is a hard working student.
3. Zainab is an intelligent girl.
4. I want to go to Delhi today.
5. No, this is not my brother.
6. The two girls are writing the lesson.
7. My bag is small and beautiful.
8. Those schools are old.

Section-D: Literature - 40 Marks

10. Translate *any two* of the following passages: (10)

ترجم قطعتين من القطعات التالية :

(أ)

هذه الأيام هنا موسم المطار . فى يوم عمل بدأ المطر ينزل رذاذا من الصباح الباكر .
وازداد قليلا قليلا . استيقظ جميع أفراد الأسرة واحدا واحدا . كان جدى استيقظ قبلنا جميعا
فى حوالى الساعة الرابعة والنصف كعادته . بعد الفراغ من الصلاة الفجر خرج للتنزه
فى حديقة حارتنا كعادته . عاد الجد للمنزل قبل موعد عودته الإعتيادية . رأيناه مبتلا .
هو إنسان مسنّ ونحيل . سمعناه يسعل وأنفه يسيل . أسرعت والدتى إليه وقالت : يا بابا ،
يلزم أن نغير ملابسك بسرعة وفى نفس الوقت أعد لك الشاي بالزنجبيل والعسل من
غير الحليب . والأفضل أن تشربه ساخنا ثم تستريح .

(ب)

كان الرصيف مزدحماً بالمسافرين والمسافرات من الكبار والصغار. جلس بعض المسافرين والمسافرات على مقاعد الحديدية بينما جلس بعضهم على أرضية الرصيف. وبقي عدد كبير منهم يتجولون ذهاباً وإياباً على الرصيف في إنتظار القطار بعض يشرب الشاي أو القهوة أو مشروبات الباردة وبعضهم جلسوا في جماعات يتحدثون فيما بينهم وبعضهم ينتقدون النظام. وصل القطار المتوجّه إلى تشيناي فأركب نبيل أسرته مع آخرين من المسافرين والمسافرات وركب هو أيضا. غادر القطار في الوقت المحدد من المحطة نيودلهي.

(ج)

تتمتع اللغة العربية في هذه الأيام بشعبية كبيرة وذلك يظهر من العدد المتزايد من الطلاب والطالبات اللذين يدرسونها للحصول على العمل وكذلك لحب هذه اللغة ولأغراض دينية أيضا. وفي الوقت الحاضر هناك سبعة مدرّسين لتدريس اللغة العربية وعدد الطلاب والطالبات فيها في المئات. هناك أكثر من مئة طالب وطالبة للغة العربية في الصفّ الثاني عشر. بعد التخرّج في المدرسة ينوي هؤلاء الطلاب الالتحاق بجامعة باتنا للتخصص في اللغة العربية حتّى يكونوا أفوياء في اللغة. يسهل لهم الحصول على فرص العمل ذات المرتبات العالية في القطاع الخاص.

11. Read the passage question no: 10 section (أ) and answer *any four* of the following questions. (8)

اقرأ الفقرة (أ) وأجب عن الأسئلة التالية :

(أ) متى بدأ المطر ينزل رذاذا ؟

(ب) متى إستيقظ الجدّ ؟

(ج) أين خرج الجدّ بعد صلاة الفجر ؟

(د) من هو إنسان مسنّ ونحيل ؟

(هـ) من أسرع إلى الجدّ ؟

(و) ماذا تعدّ الوالدة للجدّ ؟

12. Choose the correct answer:

(4)

إختر الجواب الصحيح

(أ) أنتم مدرسون في الجامعة

" أنتم " in this sentence is :

1. ضمير منفصل مرفوع 2. ضمير منفصل منصوب 3. ضمير متصل مرفوع

(ب) أعطاني أستاذي هذا القلم .

" ي " in this sentence is :

1. ضمير مرفوع متصل 2. ضمير منصوب متصل 3. ضمير مجرور متصل

(ج) لم أكتب التمرينات.

" أكتب " in this sentence is:

1. فعل المضارع مرفوع 2. فعل المضارع منصوب 3. الفعل المضارع مجزوم

(د) يرجع الفلاحون الى بيوتهم

" الفلاحون " in this sentence is:

1. الجمع المؤنث السالم 2. الجمع المكسر 3. الجمع المذكر السالم

13. Explain *any four* of the following verses:

(15)

اشرح أربع من الأبيات الآتية :

وَيَا مَهْدِ الْفَلَّاسِقَةِ الْعِظَامِ

سَلَامُ اللَّهِ يَا شَعْبَ السَّلَامِ

وَقَابَلْتُ الشَّدَائِدَ بِإِنْتِسَامِ

لَقَدْ جَاهَدْتُ فِي صَبْرٍ وَعَزَمِ

عزيز الجاه مرفوع المقام

وعدت مظفرا حرا كريما

عريق في الحضارة والنظام

بلادك ذات تاريخ مجيد

أزاح ضياءها حجب الظلام

أمدّ العالمين بفلسفات

إليك نزفها في كلّ عام

فمن أعماقنا أزكى الثّهاني

وما قاساه من ألم الصّيام

لقد عرف الجميع جهاد 'غاندي'

14. Write the central idea of *any one* of the following.

(3)

أكتب الفقرة المركزية لنظم التالي:

أ) عصفور الجنة

ب) من حنايا الغريب