



## COMMON PRE-BOARD EXAMINATION 2022-23



**Subject: Arabic (Code:016)**

**Date:**

**General Instructions:**

### CLASS-X

- Please check that this question paper contains 7 printed pages.
- Code number given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- Please check that this question paper contains 14 Questions.
- Please write down the Serial Number of the question before attempting it.
- 15-minute time has been allotted to read this question paper. During this time the students will read the question paper only and will not write any answer on answer-sheets.

Time allowed: 3 hours

Maximum Marks: 80

الوقت المسموح: ثلاث ساعات

أقصى العلامات : 80

**Note:** Unless otherwise required in a question, answers may be written either in Urdu or in English or in Arabic.

الملاحظة : اذا لم تحدد لغة الجواب فيمكن أن تكتب الأجوبة إما في الأردية او العربية أو الانجليزية – اكتب رقم التسلسل للسؤال قبل الاجابة عليه.

### Section-A: Reading Skills (Unseen passage) - 10 Marks

Q1 Read the following paragraphs carefully and answer any five of the questions. 10

Each question carries 2 marks (Attempt anyone)

اقرأ الفقرتين التاليتين بعناية وأجب أي خمسة أسئلة ويحمل كل سؤال علامتان إثنان.

(أ)

أراد تاجرٌ في العصر العباسي أن يزورَ بلدةً بعيدة . وكانت لهُ جِرّةٌ فيها نُقودٌ ذهبيةٌ فخاف عليها أن تسرق. فعزم التاجرُ علي ايداعها عند جارٍ . لكنّه أحد شيئاً من الذهب من أعلى الجِرّة مخافة من الشرّ . ووضع مكانهُ زيتوناً . وذهب به الي جاره وقال: أريد رحلة, هذه جِرّة فيها زيتون تبقي عندك حتي أعود. استعرت الرحلة مدّة شهر للذهاب والاياب . ذات يوم اشتهدت زوجة الجار زيتونا , كانت حاملا. فتفكّر الجار في الجِرّة . ودخل الغرفة حيث وضع الجِرّة واستخرج شيئاً من الزيتون ثم كثر دخوله الغرفة . أمّا لزوجته وأمّا لنفسه . مرّة مدّ يده فخرج الذهب .

أ) ماذا أراد التاجر ؟

ب) ماذا كانت في الجِرّة؟

ت) لم أودع التاجر الجِرّة عند جاره؟

ث) ماذا فعل التاجر بالجِرّة مخافة من الشرّ؟

ج) ماذا اشتهدت زوجة الجار؟

(ب)

كان ولدٌ فقيرٌ جالساً في الطريق يأكلُ خبزاً. فرأى كلباً نائماً علي بعد. فناداه ومدّ له يده بقطعة من الخبز. حتي ظنّ الكلب أنه سيعطيه منه لُقمةً. فقرب منه ليتناول الخبز. فضربه الولد بالعصا علي رأسه ففرّ الكلبُ وهو يعوي من شدّة الألم. وفي ذلك الوقت كان رجل يطلّ من شبابه . ورأى ما فعل الولد . فنزل الي الباب ومعه عصا خبأه وراءه. ونادي الولد وأبرز له قرشا. فأسرع الصّبي ومدّ يده ليأخذ القرش . فضربه الرّجل بالعصا علي أصابعه . ضربته جعلته يصرع أكثر من القلب . ثمّ قال للرّجل: لم ضربتني وأنا لم أطلب منك شيئاً. فأجابه الرّجل: ولم ضربت الكلب وهو لم يطلب منك شيئاً. فجزاء السيئة سيئة مثلها.

أ) ماذا كان الولد يأكل؟

ب) ماذا رأى الولد؟

ت) ماذا فعل الولد حينما قرب الكلب منه؟

ث) من الذي رأى ما فعله الولد بالكلب ؟

ج) ماذا سأل الولد الرّجل ؟

## SECTION B - WRITING

(10Marks)

Q2

Write a paragraph about 50 words in Arabic on anyone of the following topics.

4

أكتب فقرة بالعربية في 50 كلمة في موضوع من الموضوعات التالية .

- ا) صديقي الحميم  
ب) أسرتي  
ت) كرة القدم

OR

Write a letter to your friend inviting him/her to attend a wedding function at your home.

اكتب رسالة إلى صديقك للمشاركة في حفلة زواج في منزلك.

Q3 Frame sentences using any two of the following words. 2

كوّن جملتين باستعمال الكلمتين التاليتين.

ا) مخلصات

ب) سلام

ت) كلية

ث) موسم

Q4 Fill **any two** of the following blanks. 2

املأ الفراغ في جملتين فقط.

1) هذا الطالب ----- في هذه المدرسة. ( يدرس , يدرسان, يدرسون )

2) أبوه ----- الي المدينة. ( ذهبوا , ذاهب , ذهبت )

3) نحن ----- القصة. ( قرأت , قرأنا , قرأت )

4) ----- ذهب الي يابان ( هو , هما , هي )

Q5 Correct **any two** of the following sentences. 2

صحح جملتين من الجمل الآتية.

أ) ذهبت ماجد الي السوق .

ب) محمد جالسة في الفصل.

ت) هو ولدان صغيران

ث) هذه البنت مجتهد

SECTION – C: GRAMMAR & TRANSLATION (20 Marks)

Q6 Define and illustrate any one of the following with examples. 5

عرّف ومثل واحدا من الآتية مع الأمثلة.

أ) أقسام الجمع

ب) الضمائر المنفصلة

ت) كان وأخواتها

Q7 Fill in the blanks using suitable number names given in the bracket. 5

احتر الأجابة الصحيحة من القوسين

أ) ----- ولد صغير (هم , هو , هما)

ب) ----- أولاد مجتهدون (هنّ , هم , هي)

ت) ----- مدرسات الكلية ( هو , أنت , أنتنّ )

ث) ----- مهندسان في شركة (هنّ , هما , أنت)

ج) هذه أختي وهذا كتاب ----- ( ه , ها , هم )

Q8 Translate any five sentences into Arabic. 5

ترجم خمس من الجمل الآتية.

أ) هذا الماء بارد

ب) ذلك الطالب واقف

ت) فتحتُ شباكُ البيتِ

ث) الطالب يدخل الفصل

ج) قرأتُ المجلة

ح) أنا مدرس المدرسة

خ) هنّ طالبات مجتهدات.

د) هذا الولد النشيط أخي.

Q9

Translate any five of the following sentences into Arabic.

ترجم خمس من الجمل التالية الي العربية.

- 1) I am an engineer.
- 2) You are a student of Arabic.
- 3) Who are you?
- 4) The student read the lesson.
- 5) He wrote the lesson
- 6) I have a pen
- 7) Where is your book?
- 8) That is an old school.

#### SECTION- D: LITERATURE (40 Marks)

Q10

Translate any two of the following passages.

10

(أ)

هذه مدرسةٌ . فيها مدرّسون وطلابٌ وفيها مكتبٌ وفصولٌ وميدانٌ كبيرٌ للعبٍ ومعملٌ . تُعقدُ المدرسةُ من وقتٍ الي وقتٍ نشاطاتٍ رياضيةٍ وثقافيةٍ . وكلّ سنةٍ في التاسع والعشرين من اكتوبر وهو يوم تأسيس المدرسة . تعقد المدرسة برنامجاً جميلاً . هذه المرّة أيضاً نظّفت القاعدة وجهّزت منصّة كبيرة ومرتفعة . من الصّباح بدأ الطّلاب والمدرّسون يأتون الي القاعة . جلس الطّلاب في أماكنهم المخصّصة لهم . أمّا الضّيوف فجلسوا في الكراسي الأمامية المخصّصة لهم . في حوالي السّاعة العاشرة صباحاً قدم مدير المدرسة وألقى خطابه الذي ذكر فيه انجازات المدرسة وتاريخ انشائها

(ب)

يوجد في الهند الهندوس والمسلمون والسيخ والبوديون والجينيون والمسيحيون . وتوجد هنا لغات كثيرة علي غرار الأديان . إنّ الهندوس هم الأغلبية في البلاد . وهم يعبدون الاصنام والأشجار والشمس والقمر والنّجوم وغير ذلك . يشكل المسلمون الأقلية الكبرى . وهم موحدون . إنّ المسلمين يعبدون الله الأحد . ولا يشركون به شيئاً . أو شخصاً أو شمساً أو قمراً أو نبياً . وتتبع دولة الهند نظاماً ديموقراطياً . وتعتبر أكبر ديموقراطية في العالم . إنّ المواطنين الهنود ينتخبون ممثلين برلمانيين عن طريق الانتخابات للحكومات المحلية في الولايات .

(ت)

بَعْدَ التَّخْرُجِ فِي الْمَدْرَسَةِ يَنْوِي هَؤُلَاءِ الطَّلَابُ وَالطَّالِبَاتُ الْإِلْتِحَاقَ بِجَامِعَةِ بَاتِنَا لِلتَّخْصُّصِ فِي اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ. حَتَّى يَكُونُوا أَقْوِيَاءَ فِي اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ وَيَسْهُلَ لَهُمْ الْحَصُولُ عَلَي فُرْصِ الْعَمَلِ ذَاتِ الْمَرْتَبَاتِ الْعَالِيَةِ فِي الْقِطَاعِ الْخَاصِ. إِنَّ بَعْضَ هَؤُلَاءِ الْمُتَخَصِّصِينَ يَمَارِسُونَ مِهْنَةَ التَّرْجُمَةِ، التَّرْجُمَةَ الْخَطِيئَةَ وَالتَّرْجُمَةَ الشَّفَوِيَّةَ. وَالَّذِينَ يُودُّونَ أَنْ يَكُونُوا أَسَاتِذَةً فِي الْكَلِيَّاتِ وَالْجَامِعَاتِ فَيَلْزِمُ لَهُمْ أَنْ يَحْصُلُوا عَلَي دَرَجَةِ الدَّكْتُورَاتِ بِشَكْلِ عَامٍ. إِنَّ الْهِنُودَ يَتَعَلَّمُونَ اللُّغَاتِ الْإِجْنَبِيَّةَ بِسُرْعَةٍ وَيَجِيدُونَهَا وَبِخَاصَّةِ الْعَرَبِيَّةِ. فَإِنَّ مَسْتَوِي الْهِنُودِ عَالٍ جَدًّا فِي اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ.

Q11 Read paragraph (أ) from question 10 to answer the given questions (any four). 8

اقرأ الفقرة من الأسئلة 10 من الجزء (أ) وأجب أي أربعة من الأسئلة للتالية.

(أ) متى تعقد حفلة تأسيس المدرسة كل سنة؟

(ب) ماذا تعقد المدرسة من وقت الي وقت؟

(ت) أين جلس الطلاب؟

(ث) أين جلس الضيوف؟

(ج) متى قدم مدير المدرسة؟

(خ) ماذا ذكر المدير في خطبته؟

Q12 Choose the correct answer. 4

اختر الأجوبة الصحيحة

1- كتبتُ البنْتُ في الكرَاسَةِ .

البنْتُ in the sentence is

(1) مفعول به منصوب (2) فاعل مرفوع (3) فعل ماضي

(2) هو ولد مجتهد

هو in this sentence is

(1) اسم اشارة ( 2 ) مفرد مذكّر (3) اسم مفعول

(3) صار الولدُ مريضاً

is from صار

1-أخواتُ انّ 2- أخواتُ كان 3-حروفُ جرّ

(4) كتبَ محمّدُ القصةَ

القصةَ in this sentence is

(1)حرفُ جرّ 2- فعلُ مرفوع 3- مفعولُ به منصوبُ

Q13 Explain **any four** of the following lines.

15

اشرح أربعة أبيات من التالية .

ألا طائر الفردوس قلبي لك بستانٌ

ففيه الزّهر والماء ففيه الغصن فينانٌ

فغرّد فيه ما شئت فانّ الحُبّ مرنانٌ

وفيه منك أنعامٌ وفيه منك ألحان

وللأشجان أوتارٌ ونيات وعيدانٌ

ألا ياطائر الفردوسِ انّ الشّعر وجدانٌ

Q14

3 أكتب الفكرة المركزية لواحد من التالية .

Give central idea of any one of the poem.

(أ) عيدُ استقلالِ الهندِ (ب) عُصفورُ الجنةِ