



COMMON PRE-BOARD EXAMINATION 2022-23

Subject: HINDI - 085



निर्धारित समय : 3 घंटे

पूर्णांक : 80

सामान्य निर्देश:-

- ❖ इस प्रश्नपत्र में दो खंड हैं - खंड 'अ' और खंड 'ब'
- ❖ खंड 'अ' में उपप्रश्नों सहित 45 वस्तुपरक प्रश्न पूछे गए हैं। दिए गए निर्देशों का पालन करते हुए कुल 40 प्रश्नों के उत्तर दीजिए।
- ❖ खंड 'ब' वर्णनात्मक प्रश्न पूछे गए हैं, आंतरिक विकल्प भी दिए गए हैं।
- ❖ निर्देशों को बहुत सावधानी से पढ़िए और उनका पालन कीजिए।
- ❖ दोनों खंडों के कुल 18 प्रश्न हैं। दोनों खंडों के प्रश्नों के उत्तर देना अनिवार्य है।
- ❖ यथासंभव दोनों खंडों के प्रश्नों के उत्तर क्रमशः दीजिए।

खंड - अ (वस्तुपरक प्रश्न)

01. निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर इसके आधार पर सर्वाधिक उपयुक्त उत्तरवाले

विकल्प चुनकर लिखिए:-

(1X5=5)

भारत विशाल देश है। भौगोलिक दृष्टि से यहाँ संसार के सबसे ऊँचे पर्वत, बहुत ठंडे ग्लेशियर, जंगलों से ढके पहाड़, राजस्थान का उष्ण और लद्दाख का शीतल मरुस्थल, उपजाऊ मैदान, दक्षिणी पठार, सदानीरा नदियाँ, सुंदर सुहावने समुद्री किनारे, चेरापुंजी जैसे अत्यधिक वर्षावाले स्थान आदि हैं। लोगों के भिन्न-भिन्न रंग-रूप, रीति-रिवाज़ भी हैं। हिंदू, जैन, बौद्ध, सिख, मुसलमान और पारसी आदि विविध धर्मों को माननेवाले यहाँ मिलकर रहते हैं जो एक दुर्लभ विशेषता है। जनसंख्या की दृष्टि से संसार का तीसरा बड़ा देश भारत ही है। यह अनेकता रूपी रंगों की इंद्रधनुषी एकता के सूत्र में बँधा हुआ देश है। विश्व इसकी अनेकता में एकता देखकर चकित हो जाता है। भारत के गाँवों में कुछ लोग ऐसे भी हैं जो दरिद्र, दुर्बल और रोगी नहीं हैं, जिनको किसी प्रकार का अभाव नहीं; पर ऐसे लोग बहुत कम हैं। वे उँगलियों पर गिने जा सकते हैं किंतु अधिकतर लोग गरीबी और अज्ञान के ऐसे शिकार हो गए हैं कि उनका जीवन पशुओं से भी गया-बीता बन गया है। गरीबी के कारण गंदगी उन्हें हर तरह से और हर तरफ़ से घेरे रहती है। गरीबी उन्हें आलसी बना देती है। कपड़ों का अभाव तथा जल का अभाव उन्हें गंदा रहने के लिए मज़बूर करता है। स्वतंत्रता प्राप्ति के सात दशकों के बाद उनके जीवन में धीरे-धीरे परिवर्तन तो आया है परंतु यह गति बहुत धीमी है। आज भी उनमें बेरोज़गारी,

अशिक्षा, अंधविश्वास व्याप्त हैं। समुचित चिकित्सा सुविधाओं का अभाव है। उनके लिए विशेष प्रयास प्राथमिकता के स्तर पर करने होंगे।

i) भारत की दुर्लभ विशेषता क्या है?

- क) यहाँ अमीर-गरीब मिल-जुलकर रहते हैं
- ख) यहाँ स्वस्थ-अस्वस्थ मिल-जुलकर रहते हैं
- ग) यहाँ विविध धर्मों के लोग मिल-जुलकर रहते हैं
- घ) यहाँ विविध देशों के लोग मिल-जुलकर रहते हैं

ii) भारत के गाँवों की मूलभूत समस्या क्या है?

- क) गरीबी
- ख) अंधविश्वास
- ग) नशा
- घ) आलस

iii) आज़ादी के बाद हुए परिवर्तन वांछित क्यों नहीं हैं?

- क) इन परिवर्तनों से किसी को कोई लाभ नहीं हुआ
- ख) परिवर्तनों की गति धीमी है
- ग) परिवर्तनों से केवल अमीर लोगों का लाभ हुआ है
- घ) परिवर्तन की गति बहुत अधिक है

iv) निम्नलिखित कथन (A) तथा कारण (R) को ध्यानपूर्वक पढ़िए उसके बाद दिए गए

विकल्पों में से कोई एक सही विकल्प चुनकर लिखिए:-

कथन (A) - भौगोलिक दृष्टि से भी भारत में विविधता में एकता का इंद्रधनुष दिखाई देता है।

कारण (R) - भारत में प्रकृति ने अपनी करामात दिखाई है। कहीं ऊँचे पर्वत हैं तो कहीं ठंडे ग्लेशियर, कहीं मरुस्थल हैं तो कहीं सदानीरा नदियाँ हैं।

- क) कथन (A) सही है और कारण (R) गलत है
- ख) कथन (A) कारण (R) दोनों गलत हैं
- ग) कारण (R) सही है परंतु कथन (A) गलत है
- घ) कथन (A) और कारण (R) दोनों सही हैं

v) निम्नलिखित कथनों को ध्यान से पढ़कर सही विकल्प चुनिए-

- क) भौगोलिक दृष्टि से भिन्नता
- ख) लोगों के रहन-सहन एवं भाषा में भिन्नता
- ग) हरेक की कमाई में भिन्नता
- घ) धार्मिक दृष्टि से भिन्नता

भारत में दिखाई देनेवाली अनेकता के कारण हैं-

- a) क, ख और ग
- b) क, ग और घ
- c) ख, ग और घ
- d) क, ख और घ

02. निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर इसके आधार पर सर्वाधिक उपयुक्त उत्तरवाले

विकल्प चुनकर लिखिए:-

(1X5=5)

विद्यालयों में विद्यार्थियों के सतत और व्यापक मूल्यांकन की प्रक्रिया लागू हो गई है। इससे पाठ्यपुस्तकों का बोझ और परीक्षा का तनाव कम करने का सरकार का उद्देश्य किसी हद तक पूरा हो गया है। इस प्रक्रिया को अपनाने का प्रस्ताव राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद का था। पहले लिखित और प्रायोगिक परीक्षाओं के आधार पर मूल्यांकन का प्रावधान था जबकि विद्यालय में रहते हुए विद्यार्थियों की सक्रियता पाठ्यपुस्तकों तक सीमित नहीं होती। वह खेलकूद, संगीत भाषण, वाद-विवाद जैसी अनेक रचनात्मक गतिविधियों में भी शरीक होता है। इनका पाठ्यक्रम से सीधे-सीधे संबंध भले ही न हो, पर ये विद्यार्थी के सीखने समझने की प्रक्रिया का हिस्सा होती हैं। इसलिए इस बात की जरूरत लंबे समय से महसूस की जा रही है कि विद्यार्थी का समग्र मूल्यांकन होना चाहिए। लिखित और प्रायोगिक परीक्षा के आधार पर सिर्फ पाठगत ज्ञान और बोध को जाँचा-परखा जा सकता है। प्रो.यशपाल भी विद्यार्थी के समग्र मूल्यांकन के पक्षधर रहे हैं। जब एन.सी.ई.आर.टी की नयी पाठ्यचर्चा की रूपरेखा तैयार करने के लिए उनकी अध्यक्षता में समिति का गठन किया गया तभी उन्होंने सतत और व्यापक मूल्यांकन की पद्धति अपनाने का सुझाव दिया था। अब यह विद्यालयों की जिम्मेदारी होगी कि वे विद्यार्थियों की शैक्षिक योग्यता के साथ ही उनकी दूसरी गतिविधियों को आँकें। इसके लिए 100 में से 20 अंक निर्धारित किए गए। इन्हें विद्यार्थी की वार्षिक और बोर्ड परीक्षाओं में प्राप्त अंकों में जोड़ा जाएगा। इस पद्धति के लागू होने से विद्यार्थियों में पाठ्यक्रम से अलग स्कूली गतिविधियों में भाग लेने का उत्साह बढ़ा है।

i) विद्यालयों में सतत और व्यापक मूल्यांकन की प्रक्रिया लागू करने का सरकारी उद्देश्य क्या था?

- क) पाठ्यपुस्तकों का बोझ बढ़ाना
- ख) पाठ्यपुस्तकों का बोझ और परीक्षा का तनाव कम करना
- ग) बच्चों तथा शिक्षकों को आराम देना
- घ) छात्रों में आत्मविश्वास पैदा करना

ii) एन.सी.ई.आर.टी. की नई पाठ्यचर्या किसकी अध्यक्षता में तैयार की गई?

- क) श्री टी.पी. सिन्हा
- ख) शिक्षा मंत्री कपिल शिबिल
- ग) डॉ. नामवर सिंह
- घ) शिक्षाविद् प्रो. यशपाल

iii) निम्नलिखित कथनों को ध्यानपूर्वक पढ़कर उनके नीचे दिए प्रश्न के लिए सही विकल्प चुनकर उत्तर लिखिए-

- क) लिखत परीक्षा
- ख) साक्षात्कार
- ग) मौखिक परीक्षा
- घ) प्रायोगिक परीक्षा

सतत और व्यापक मूल्यांकन लागू होने से पहले विद्यार्थियों के मूल्यांकन के क्या आधार थे?

- a) क और ख
- b) क और घ
- c) ख और घ
- d) ग और घ

iv) सतत और व्यापक मूल्यांकन के कारण छात्र पढ़ाई के अलावा किन गतिविधियों में भाग लेने लगे हैं?

- क) खेलकूद
- ख) संगीत

ग) वाद-विवाद

घ) इन सब में

v) निम्नलिखित कथन (A) तथा कारण (R) को ध्यानपूर्वक पढ़िए उसके बाद दिए गए विकल्पों में से कोई एक सही विकल्प चुनकर लिखिए:-

कथन (A) - इससे पाठ्यपुस्तकों का बोझ और परीक्षा का तनाव कम करने का सरकार का उद्देश्य किसी हद तक पूरा हो गया है।

कारण (R) - विद्यार्थियों में पाठ्यक्रम से अलग स्कूली गतिविधियों में भाग लेने का उत्साह बढ़ा है।

क) कथन (A) कारण (R) दोनों सही हैं

ख) कथन (A) सही है कारण (R) गलत है

ग) कथन (A) गलत है कारण (R) सही है

घ) कथन (A) कारण (R) दोनों गलत हैं

03. निर्देशानुसार 'पदबंध' पर आधारित पाँच बहुविकल्पीय प्रश्नों में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए:- (1X4=4)

i) लोग आवाज़ की ओर भागते जा रहे थे। - वाक्य में रेखांकित पदबंध है-

क) संज्ञा पदबंध

ख) सर्वनाम पदबंध

ग) क्रिया पदबंध

घ) क्रिया विशेषण पदबंध

ii) देश के लिए लड़नेवाले सैनिक अपनी जान की परवाह नहीं करते। - वाक्य में रेखांकित पदबंध है-

क) सर्वनाम पदबंध

ख) क्रिया पदबंध

ग) संज्ञा पदबंध

घ) विशेषण पदबंध

iii) बगीचे में खिले हुए सुंदर फूल मन मोह लेते हैं। - इस वाक्य में विशेषण पदबंध है-

क) बगीचे में खिले हुए सुंदर

ख) बगीचे में खिले हुए सुंदर फूल

ग) मन मोह लेते हैं

घ) बगीचे में

iv) ततार्रा का याचना भरा चेहरा उसकी आँखों के आगे तैरता रहा। - इस वाक्य में संज्ञा पदबंध है-

क) ततार्रा का याचना भरा

ख) आगे तैरता रहा

ग) ततार्रा का याचना भरा चेहरा

घ) उसकी आँखों के आगे

v) दूसरों का दर्द समझनेवाला वह किसी को दुख नहीं पहुँचा सकता। - रेखांकित पदबंध का भेद है-

क) संज्ञा पदबंध

ख) सर्वनाम पदबंध

ग) विशेषण पदबंध

घ) क्रिया विशेषण पदबंध

04. निर्देशानुसार 'रचना के आधार पर वाक्य भेद' पर आधारित पाँच बहुविकल्पीय प्रश्नों में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर लिखिए:- (1X4=4)

i) जापानी एक महीने का काम एक दिन में करना चाहते हैं इसलिए उनका मानसिक तनाव बढ़ जाता है। - वाक्य का भेद है -

क) सरल वाक्य

ख) संयुक्त वाक्य

ग) मिश्र वाक्य

घ) आज्ञार्थक वाक्य

ii) निम्नलिखित वाक्यों में से मिश्र वाक्य का उदाहरण है-

क) मैंने उसे बहुत समझाया परंतु उसने किसी की बात न सुनी।

ख) जैसे जैसे काले बादल उमड़ पड़े वैसे वैसे तेज़ वर्षा होने लगी।

ग) गाँव की रीति के अनुसार वैवाहिक संबंध के लिए दोनों को एक ही गाँव का होना चाहिए।

घ) मैंने एक लड़के को सड़क पर भीख माँगते हुए देखा।

iii) जैसे-जैसे मनुष्य का लालच बढ़ता जा रहा है वैसे-वैसे वनों का हास होता जा रहा है। - वाक्य भेद है -

क) सरल वाक्य

ख) संयुक्त वाक्य

ग) मिश्र वाक्य

घ) निषेध वाक्य

iv) तेज़ बारिश है। कोई भी ट्रेन समय पर नहीं पहुँची। (इन वाक्यों से बना सरल वाक्य है)

क) तेज़ बारिश है इसलिए कोई भी ट्रेन समय पर नहीं पहुँची।

ख) कोई भी ट्रेन समय पर नहीं पहुँची क्योंकि तेज़ बारिश है।

ग) तेज़ बारिश है जिसके कारण कोई भी ट्रेन समय पर नहीं पहुँची।

घ) तेज़ बारिश के कारण कोई भी ट्रेन समय पर नहीं पहुँची।

v) बड़े भाई पढ़ाई-लिखाई में तेज़ नहीं थे। उनमें भ्रातृस्नेह भरा हुआ था। (इन वाक्यों से बना संयुक्त वाक्य है-

क) पढ़ाई-लिखाई में तेज़ न होने पर भी भाई साहब के मन में भ्रातृस्नेह भरा हुआ था।

ख) यद्यपि बड़े भाई पढ़ाई-लिखाई में तेज़ नहीं थे तथापि उनमें भ्रातृस्नेह भरा हुआ था।

ग) बड़े भाई में भ्रातृस्नेह भरा हुआ था क्योंकि वे पढ़ाई-लिखाई में तेज़ नहीं थे।

घ) बड़े भाई पढ़ाई लिखाई में तेज़ नहीं थे फिर भी उनके मन में भ्रातृस्नेह भरा हुआ था।

05. निर्देशानुसार समास पर आधारित पाँच बहुविकल्पीय प्रश्नों में से किन्हीं चार के उत्तर दीजिए:-

(1X4=4)

i) मृदु है भाषा जिसकी अर्थात् कोई व्यक्ति विशेष - इसका समस्त पद एवं भेद चुनिए।

क) मृदुभाषा - कर्मधारय समास

- ख) मृदुभाषिक - कर्मधारय समास
 ग) मृदुभाषी - बहुब्रीहि समास
 घ) मृदुभाषायी - तत्पुरुष समास

ii) 'चिकित्सालय' शब्द का समास विग्रह है।

- क) चिकित्सा का आलय
 ख) चिकित्सा के लिए आलय
 ग) चिकित्सा की आलय
 घ) चिकित्सा को आलय

iii) निम्नलिखित युग्मों पर विचार कीजिए-

a)	प्रेम रूपी सागर	कर्मधारय समास
b)	मद से अंधा	अव्ययीभाव समास
c)	काला और गोरा	द्वंद्व समास
d)	विचारों में मग्न	बहुब्रीहि समास

उपर्युक्त युग्मों से कौन-से सही सुमेलित हैं?

- क) a और b
 ख) a और c
 ग) b और c
 घ) c और d

iv) 'पुरुषोत्तम' का समास विग्रह है -

- क) पुरुषों में उत्तम है जो
 ख) पुरुषों के लिए उत्तम
 ग) पुरुष की उत्तम
 घ) पुरुषों से उत्तम

v) 'त्रिफला' समस्त पद का भेद है-

- क) तत्पुरुष समास
 ख) कर्मधारय समास

ग) द्वंद्व समास

घ) द्विगु समास

06. निर्देशानुसार मुहावरे पर आधारित छः बहुविकल्पीय प्रश्नों में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर

दीजिए:-

(1X4=4)

i) पुत्र की गलती पर पिता ने उसे.....लिया। रिक्त स्थान के लिए उपयुक्त मुहावरा है-

क) आड़े हाथों लेना

ख) टाँग अड़ाना

ग) ढेर हो जाना

घ) जान पर खेलना

ii) मुहावरे और अर्थ के उचित मेल वाले विकल्प का चयन कीजिए-

क) होश उड़ जाना - खुश हो जाना

ख) खुशी का ठिकाना न रहना - बहुत अधिक खुश होना

ग) हक्का-बक्का होना - डर जाना

घ) खून खौलना - बीमार हो जाना

iii) दोस्त के द्रोह के कारण रामलाल के

क) तूती बोलना

ख) खाल खींचना

ग) चक्कर खाना

घ) जिगर के टुकड़े-टुकड़े होना

iv) अरे! उस दुखी व्यक्ति का मज़ाक उड़ाकर उसे और दुखी क्यों बना रहे हो? - इस कथन के लिए उपयुक्त मुहावरा है-

क) आग में घी डालना

ख) जले पर नमक छिड़कना

ग) घी के दिए जलाना

घ) मुँह मीठा करना

v) आजकल के युवकों को नौकरी पाने के लिए

क) बहुत मेहनत करना

ख) गली-गली घूमना

ग) पापड़ बेलना

घ) नाम निशान मिटाना

vi) सीता लंबे समय से अपने पिताजी का इंतज़ार कर रही थी। - इस कथन के लिए उपयुक्त मुहावरा है-

क) कौल्हू का बैल

ख) होश उड़ना

ग) अंधे के हाथ बटेर लगना

घ) बाट जोहना

07. निम्नलिखित पद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के लिए सही विकल्प का चयन कीजिए:-

(1X5=5)

जिंदा रहने के मौसम बहुत हैं मगर
जान देने की रूत रोज़ आती नहीं
हुस्न और इश्क दोनों को रुस्वा करे
वो जवानी जो खूँ में नहाती नहीं
आज धरती बनी है दुलहन साथियो
अब तुम्हारे हवाले वतन साथियो।

i) 'जान देने की रूत' से कवि का क्या तात्पर्य है?

क) देश के लिए बलिदान होने का अवसर

ख) सत्य के लिए जान देने का अवसर

ग) अपने सम्मान के लिए मरना

घ) मरने का समय

ii) कौन-सा कार्य हमारे देशप्रेम पर कलंक है?

- क) देश के लिए जान देना
- ख) देश के लिए जान देने के लिए तैयार न होना
- ग) मुसीबत के समय खुश रहना
- घ) अपने देशवासियों की रक्षा न करना

iii) यहाँ किसके हुस्न और इश्क की बात कही गयी है?

- क) अपनी प्रेमिका के
- ख) प्रभु के
- ग) मातृभूमि के
- घ) अपनी बहन के

iv) 'आज धरती बनी है दुलहन साथियो' में कवि क्या प्रेरणा देता है?

- क) धरती की पूजा करने की
- ख) धरती की सुंदरता देखने की
- ग) मातृभूमि की वंदना करने की
- घ) धरती की मान-मर्यादा के लिए मर-मिटने की

v) यह काव्यांश हमें संदेश देता है।

- क) परिश्रम का
- ख) निस्वार्थ होने का
- ग) बलिदान का
- घ) निष्कपट होने का

08. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए उचित विकल्पों का चयन कीजिए:- (1X2=2)

i) विरासत में मिली चीज़ों की बड़ी संभल क्यों होती है?

- क) वे बहुत कीमती हैं
- ख) वे हमारे पूर्वजों की उपलब्धियों और गलतियों की याद दिलाती हैं
- ग) हमारे पूर्वजों ने उनको बहुत संभाला था
- घ) वे आज भी उपयोगी हैं

ii) पहाड़ पर उगे हुए ऊँचे वृक्षों की तुलना किससे की गई है?

क) किसी धनी व्यक्ति से

ख) धरती से

ग) पहाड़ की आँखों से

घ) किसी महान व्यक्ति के हृदय से निकलनेवाली उच्च आकांक्षाओं से

09. निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के लिए सही विकल्प का चयन कीजिए:-

(1X5=5)

हाँ, पर गांधीजी कभी आदर्शों को व्यावहारिकता के स्तर पर उतरने नहीं देते थे। व्यावहारिकता को आदर्शों के स्तर पर चढ़ाते थे। वे सोने में ताँबा नहीं बल्कि ताँबे में सोना मिलाकर उसकी कीमत बढ़ाते थे।

इसलिए सोना ही हमेशा आगे आता रहता था।

व्यवहारवादी लोग हमेशा सजग रहते हैं। लाभ-हानि का हिसाब लगाकर ही कदम उठाते हैं। वे जीवन में सफल होते हैं, अन्यों से आगे भी जाते हैं पर क्या वे ऊपर चढ़ते हैं। खुद ऊपर चढ़ें और अपने साथ दूसरों को भी ऊपर ले चले, यही महत्त्व की बात है। यह काम तो हमेशा आदर्शवादी लोगों ने ही किया है। समाज के पास अगर शाश्वत मूल्यों जैसा कुछ है तो वह आदर्शवादी लोगों का ही दिया हुआ है। व्यवहारवादी लोगों ने समाज को गिराया ही है।

i) गांधीजी क्या करते थे?

क) अपने आदर्शों से समझौता कर लेते थे

ख) केवल व्यावहारिक बातों को अपनाते थे

ग) व्यावहारिक बातों को ही आदर्शों के रूप में लोगों के सामने रखते थे

घ) आदर्शों को न अपनाते थे

ii) 'सोना ही हमेशा आगे आता रहता था।' - इस कथन का तात्पर्य है -

क) गांधीजी के आदर्श ही समाज के सामने आए

ख) गांधीजी की व्यावहारिकता ही समाज के सामने आई

ग) न आदर्श समाज के सामने आए न ही व्यावहारिकता

घ) गाँधीजी का प्रभावशाली नेतृत्व ही समाज के सामने आया

iii) व्यवहारवादी लोग क्या करते हैं?

- क) दूसरों की चिंता करते हैं
- ख) समाज के बारे में सोचते हैं
- ग) किसी के बारे में नहीं सोचते
- घ) केवल अपने लाभ-हानि की चिंता करते हैं

iv) निम्नलिखित कथनों को ध्यान से पढ़िए और नीचे दिए हुए विकल्पों में से सही विकल्प चुनिए।

- क) आदर्शवादी स्वार्थी होते हैं
- ख) आदर्शवादी अपने सुख-दुख की चिंता नहीं करते
- ग) आदर्शवादी स्वयं ऊपर उठने के साथ-साथ दूसरों को भी ऊपर उठाते हैं
- घ) आदर्शवादी समाज का अहित करते हैं

इनमें सही कथन हैं-

- a) क और ख
- b) क और ग
- c) ख और ग
- d) ग और घ

v) निम्नलिखित कथन (A) तथा कारण (R) को ध्यानपूर्वक पढ़िए उसके बाद दिए गए विकल्पों में से कोई एक सही विकल्प चुनकर लिखिए:-

कथन (A) - समाज के पास अगर शाश्वत मूल्यों जैसा कुछ है तो वह आदर्शवादी लोगों का ही दिया हुआ है।

कारण (R) - आदर्शवादी लोग लोकप्रियता प्राप्त करने के लिए शाश्वत मूल्यों को समाज के सामने रखते हैं।

- क) कथन (A) सही है कारण (R) गलत है
- ख) कथन (A) कारण (R) दोनों सही हैं
- ग) कथन (A) गलत है कारण (R) सही है
- घ) कथन (A) कारण (R) दोनों गलत हैं

10. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए उचित विकल्पों का चयन कीजिए:- (1X2=2)
- i) लेखक की माँ ने दिन भर का रोज़ा क्यों रखा?
- क) उन्होंने एक कबूतर को मार दिया था
ख) उन्होंने कबूतरों का घोंसला नष्ट कर दिया था
ग) उन्होंने कबूतरों को बेघर कर दिया था
घ) उन्होंने अनजाने में कबूतरों का एक अंडा तोड़ दिया था
- ii) 'बड़े भाई साहब' पाठ पर तीखा व्यंग्य है।
- क) भाई साहब के व्यवहार
ख) वर्तमान शिक्षा प्रणाली
ग) बड़े भाई और छोटे भाई के रिश्ते
घ) मंदबुद्धि बालकों

खण्ड - ब (वर्णनात्मक प्रश्न)

11. निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर लगभग 60 शब्दों में लिखिए- (3X2=6)
- क) रूढ़ियाँ सचमुच मनुष्य के वैयक्तिक स्वतंत्रता में बड़ी बाधा डालती हैं। उसे अपनी इच्छा के अनुसार जीने नहीं देती। - 'ततारा-वामीरो कथा' के आधार पर इस कथन की पुष्टि करते हुए लिखिए कि रूढ़ियों को बदलने के लिए हमें क्या करना चाहिए?
- ख) 26 जनवरी 1931 के दिन अंग्रेज़ी शासन के खिलाफ़ चलाए गए आंदोलन में स्त्री समाज की भूमिका महत्वपूर्ण थी। - 'डायरी का पन्ना' पाठ के आधार पर इस कथन की पुष्टि कीजिए।
- ग) 'वज़ीर अली एक जाँबाज़ सिपाही था' - कैसे?
12. निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर लगभग 60 शब्दों में लिखिए- (3X2=6)
- क) 'मनुष्य मात्र बंधु है' से कवि का क्या तात्पर्य है?
- ख) 'आत्मत्राण' कविता में कवि भगवान से क्या प्रार्थना करता है?
- ग) वर्षा होने पर पहाड़ी इलाके में आए परिवर्तन का वर्णन अपने शब्दों में कीजिए।

13. निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर लगभग 60 शब्दों में लिखिए- (3X2=6)

क) 'हरिहर काका' पाठ संसार के किस कटु सत्य पर प्रकाश डालता है?

ख) 'बच्चों का मन बहुत कोमल होता है। मार-पीट से उनका मन और भी कुंठित हो जाता है।' - 'सपनों के से दिन' पाठ में पी.टी. प्रीतमचंद के व्यवहार से बच्चों के मन पर पड़े असर का वर्णन कीजिए।

ग) 'भूख न देखती दाल-भात, प्यार न देखता जात-पात' - 'टोपी शुक्ला' पाठ के आधार पर लिखिए कि टोपी और दादी का प्यार इस कथन को सार्थक कैसे बनाता है?

14. निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर संकेत बिंदुओं के आधार पर लगभग 100 शब्दों में अनुच्छेद लिखिए- (5X1=5)

क) प्लास्टिक रहित दुनिया

- ❖ प्लास्टिक विज्ञान की देन
- ❖ प्लास्टिक से हानियाँ
- ❖ प्लास्टिक का उपयोग कम करने के उपाय

ख) सैनिक जीवन

- ❖ सैनिकों का आदर्श जीवन
- ❖ बलिदान
- ❖ उनके प्रति देश का कर्तव्य

ग) समाज पर मीडिया का प्रभाव

- ❖ बढ़ता हुआ मीडिया का प्रभाव
- ❖ समाज पर उसका अच्छा / बुरा असर
- ❖ मीडिया का कर्तव्य

15. आप राघव यादव / मालविका यदुवंशी, नोयडा के रहनेवाले/रहनेवाली हैं। कल नोयडा से पालिका बाज़ार जाते समय आपने अपनी अटैची बस में छोड़ दी है। अटैची मिलने पर अपने पते पर लौटाने का निवेदन करते हुए दिल्ली परिवहन निगम के अधिकारी को पत्र लिखिए।

(5X1=5)

अथवा

आप मोहित शर्मा / रोहिणी शिबि, नेहरु विद्यालय के छात्र नायक / नायिका हैं। विद्यालय के फाटक पर होनेवाले ट्राफिक जॉम को सुधारने का निवेदन करते हुए प्रधानाचार्य को पत्र लिखिए।

16. निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर लगभग 80 शब्दों में सूचना तैयार कीजिए:-

(4X1=4)

क) आप सरस्वती विद्यामंदिर के छात्र नायक / नायिका हैं। विद्यालय की ओर से चलाए जाने वाले स्वच्छता अभियान में भाग लेने के लिए छात्रों को आमंत्रित करते हुए सूचना तैयार कीजिए।

अथवा

ख) आप नरेश मेहता / प्रतिभा झा, लोटस अपार्टमेंट्स कल्याणकारिणी समिति के सचिव हैं। कार पार्किंग के संबंध में होनेवाली बैठक के लिए सूचना तैयार कीजिए।

17. निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर लगभग 60 शब्दों में विज्ञापन तैयार कीजिए:-

(3X1=3)

क) 'मयूरी' ब्यूटी पार्लर के लिए विज्ञापन तैयार कीजिए।

अथवा

ख) बाजार में आए 'साथी' व्याकरण पुस्तिका के लिए विज्ञापन तैयार कीजिए।

18. क) निम्नलिखित संकेत बिंदुओं के आधार पर लगभग 100 शब्दों में एक लघु कथा लिखिए।

दिनेश बहुत दिनों के बाद घर आया है। उसे देखते ही माँ का मुरझाया हुआ चेहरा खिल उठा।.....

(5X1=5)

अथवा

ख) आप इंडिगो विमान में चेन्नै से कोलकाता गए। तकनीकी कारणों से विमान दो घंटे देरी से निकला। इस कारण से हुई परेशानियों का उल्लेख करते हुए customercare@indigo.com के नाम ईमेल लिखिए।
