



COMMON PRE-BOARD EXAMINATION 2022-23



Subject: ARABIC -016

Date:

General Instructions:

- Please check that this question paper contains 7 printed pages.
- Code number given on the top of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- Please check that this question paper contains 14 Questions.
- Please write down the Serial Number of the question before attempting it.
- 15-minute time has been allotted to read this question paper. During this time the students will read the question paper only and will not write any answer on answer-sheets.

Time allowed: 3 hours
الوقت المسموح: ثلاث ساعات

Maximum Marks: 80
أقصى العلامات : ٨٠

Note: Unless otherwise required in a question may be written either in Urdu or in English or in Hindi or in Arabic.

الملاحظة : إذا لم تحدد لغة الجواب فيمكن أن تكتب الأجوبة إما في الأردويّة أو الإنجليزيّة أو الهنديّة أو العربية. أكتب رقم التسلسل للسؤال قبل الإجابة عليه.

Section-A: Reading Skills (Unseen passage) - 10 Marks

1. Read the following paragraphs carefully and answer *any five* of the questions. Each question carries 2 marks. (10)

اقرأ الفقرتين التاليتين بعناية وأجب أي خمس أسئلة و يحمل كل سؤال علامتان

(أ)

كَانَ وَلَدٌ فَقِيرٌ جَالِسًا فِي الطَّرِيقِ يَأْكُلُ خُبْزًا. فَرَأَى كَلْبًا نَائِمًا عَلَى بُعْدٍ. فَنَادَاهُ وَ مَدَّ لَهُ يَدَهُ بِقِطْعَةٍ مِنَ الْخُبْزِ حَتَّى ظَنَّ الْكَلْبُ أَنَّهُ سَيُعْطِيهِ مِنْهُ لُقْمَةً. فَقَرَّبَ مِنْهُ لِيَتَنَاوَلَ الْخُبْزَ. فَضَرَبَهُ الصَّبِيُّ بِالْعَصَا عَلَى رَأْسِهِ . فَفَرَّ الْكَلْبُ وَ هُوَ يَعْوِي مِنْ شِدَّةِ الْأَلَمِ. وَفِي ذَلِكَ الْوَقْتِ كَانَ رَجُلٌ يَنْظُرُ مِنْ شُبَّاكِهِ وَرَأَى مَا فَعَلَ الصَّبِيُّ . فَتَنَزَّلَ إِلَى الْبَابِ وَ مَعَهُ عَصَا خَبَأَهُ مِنْ وَرَاءِهِ. ضَرَبَ الرَّجُلَ عَلَى ظَهْرِ الْوَلَدِ ضَرْبًا شَدِيدًا.

(١) أَيْنَ جَلَسَ الْوَلَدُ؟

(٢) مَنْ ضَرَبَ الْكَلْبَ؟

(٣) مَاذَا مَدَّ الْوَلَدُ لِلْكََلْبِ؟

٤) مَاذَا رَأَى الْوَلَدُ؟
٥) مَنْ ضَرَبَ الْوَلَدَ؟

(ب)

ذَهَبَ الرَّجُلُ إِلَى الْجَزِيرَةِ لِيَبْحَثَ عَنْ ذَهَبٍ يَحْمِلُ فِي يَدِهِ حَقِيبَتَيْنِ كَبِيرَتَيْنِ. رَكِبَ الرَّجُلُ زَوْرَقًا
وَوَصَلَ إِلَى الْجَزِيرَةِ. شَاهَدَ الرَّجُلُ حَجْرًا كَبِيرًا، تَحْتَ الْحَجَرِ صُنْدُوقٌ صَغِيرٌ فِيهَا ذَهَبٌ كَثِيرٌ. أَخَذَ
الرَّجُلُ الصُّنْدُوقَ وَرَجَعَ إِلَى الْبَيْتِ مَسَاءً

١) لِمَ ذَهَبَ الرَّجُلُ إِلَى الْجَزِيرَةِ؟

٢) مَاذَا شَاهَدَ الرَّجُلُ تَحْتَ الْحَجَرِ؟

٣) كَيْفَ وَصَلَ الرَّجُلُ إِلَى الْجَزِيرَةِ؟

٤) مَاذَا كَانَ فِي يَدِ الرَّجُلِ؟

٥) مَتَى رَجَعَ الْوَلَدُ إِلَى الْبَيْتِ؟

Section-B: Writing Skills -10 Marks

2. Write a paragraph in about 50 words in Arabic on *any one* of the following topics

(4)

أكتب فقرة بالعربية في ٥٠ كلمة في موضوع من الموضوعات التالية.

(ألف) حَديقَة (ب) مدرستي (ج) السفر بالقطار

OR أو

Write a leave letter to the principal of your school in Arabic

أكتب طلب الاجازة إلى ناظر مدرستك في اللغة العربية

3. Make two sentences using *any two* words of the following:

(2)

كون جملتين باستخدام كلمتين التاليتين.

(ألف) مَيْدَان (ب) يُسَافِر (ج) مَكْتَب (د) صَدِيق

4. Fill in the blanks using *any two* of the following

(2)

إملاً الفراغات

(١) كَتَبَ الْوَلَدُ

أ) الدَّرْسَ (ب) الدَّرْسِ (ج) الدَّرْسُ (د) الدَّرْسِي

(٢) أَكَلْتُ الطَّعَامَ

(أ) الْبَيْتُ (ب) الْبَيْتِ (ج) الْبَيْتَ (د) الْبَيْتِ

(٣) قَدِمْتُ إِلَى طُلَّابٍ.

(أ) خَمْسُ (ب) خَمْسَةٌ

(٤) الْأَوْلَادِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.

(أ) ذَهَبُوا (ب) ذَهَبَ (ج) ذَهَبْنَا (د) ذَهَبْنَا

5. Correct any two of the following sentences.

(2)

صحح الجمل التالية.

(ألف). نحنُ بِنْتُ مُجْتَهِدَاتِ

(ب). هَذَا بَابٌ مَفْتُوحَةٌ

(ج). ذَهَبَ فَاطِمَةٌ إِلَى السُّوقِ

(د) كانت المرأةُ مُجْتَهِدَةً

Section-C: Grammar & Translation - 20 Marks

6. Define and illustrate any one of the following with example.

(5)

عرّف مَعَ الْأَمْثَلَةِ.

(١) الْجَمْعُ الْمَذْكَرُ السَّالِمُ (Sound Masculine Plural)

(٢) إِنَّ وَ أَخْوَانَهَا (Inna and its particles)

(٣) الْمَفَاعِيلُ الْخَمْسَةُ (The Five Maf'ools)

7. Choose the correct answer from the bracket

(5)

إختر الأجوبة الصحيحة.

(١) ناظرانِ مِنَ الشَّبَّابِ (هُمَا) هِيَ (أَنْتِ)

(٢) عَامِلُونَ فِي الْمَصْنَعِ (هُمَا) هُمْ (هُنَّ)

- ٣) شاهدنا التَّاجَ محل (أَنَا نَحْنُ أَنْتُمَا)
٤) إِنَّ الأَدَبَ (وَاجِبًا وَاجِبٌ وَاجِبٍ)
٥) هُمْ (دَارِسَانِ دَارِسَاتِ دَارِسُونَ)

8. Translate any 5 sentences into English.

(5)

ترجم خمسة من الجمل التالية إلى الإنجليزية.

- (١) أَحِبُّ أَنْ أَكُونَ طَبِيبًا.
(٢) كَتَبْتُ شَرِيفَةً عَلَى السَّبَّوْرَةِ.
(٣) مَاذَا تَكْتُبُ يَا أَحْمَدُ؟
(٤) فِي المَدْرَسَةِ مَيْدَانٌ وَاسِعٌ.
(٥) ذَهَبَ حَسَنِينَ إِلَى المَدْرَسَةِ.
(٦) هَذَا طَالِبٌ جَدِيدٌ
(٧) هَؤُلَاءِ البَنَاتُ مُجْتَهِدَاتٌ.
(٨) أَيْنَ صَدِيقُكَ؟

9. Translate any five sentences into Arabic.

(5)

ترجم خمسة من الجمل الآتية إلى اللغة العربية.

- (1) How are you?
(2) Yes, He is my friend.
(3) My school is in the city.
(4) That is a playground.
(5) The student read the lesson.
(6) The house is big.
(7) The man is in the car.
(8) The boy went to the library.

Section-D: Literature – 40 Marks

10. Translate any two of the following passages.

(10)

ترجم قطعتين من القطعات التالية

(أ)

أَنَا سَعِيدُ أَحْمَدٍ. كُنْتُ فِي إِجَارَةٍ مِنَ الْمَدْرَسَةِ. طَلَبْتُ مِنْ وَالِدِي الْإِذْنَ لِأَذْهَبَ إِلَى بَيْتِ صَدِيقِي مُحَمَّدٍ لِلْمَذَاكِرَةِ. قَالَ وَالِدِي: يُمَكِّنُ أَنْ تَذْهَبَ وَلَكِنْ يَنْبَغِي أَنْ تَأْخُذَ مَعَكَ كُلَّ الْأَدْوَاتِ الْكِتَابِيَّةِ اللَّازِمَةِ. وَكَذَلِكَ الْكُتُبُ. يَنْبَغِي أَنْ تُذَاكِرَ الدَّرُوسَ مَعَ صَدِيقِكَ وَأَنْ لَا تَلْعَبَ كَثِيرًا. الْإِمْتِحَانُ قَرِيبٌ. وَيَلْزَمُ أَيْضًا أَنْ تَأْخُذَ مَعَكَ الْفَطَائِرَ وَالسَّنْدُوِيشَاتِ. وَلَكَ أَنْ تُقَاسِمَهَا مَعَ صَدِيقِكَ مُحَمَّدٍ. قَالَتْ وَالِدَتِي: لَقَدْ أَعَدَدْتُ لَكَ بَعْضَ الْفَطَائِرِ وَالْكَعْكَ. وَهَلْ تُرِيدُ أَنْ تَأْخُذَ مَعَكَ زَمْرَمِيَّةَ الْمَاءِ أَيْضًا؟ قَالَ سَعِيدٌ: لَا يَا أُمِّي، لَا آخُذُ الزَّمْرَمِيَّةَ وَلَا آخُذُ الطَّعَامَ فِي بَيْتِ مُحَمَّدٍ يُوجَدُ الْمَاءُ الْبَارِدُ وَالنَّظِيفُ.

(ب)

الهند بلاد واسعة الأطراف ويُطلق عليها شبه قارة الهند. تقع الهند الناحية الجنوبية الشرقية لقارة آسيا. إن شكلها كجزيرة لأنها محاطة من الأطراف الثلاثة بمياه البحر العربي غربًا والبحر الهندي جنوبًا وخليج البنغال شرقًا. يوجد في الهند الهندوس والمسلمون والبوذيون والسيخ و الجينيون والمسيحيون. يُشكل المسلمون الأقلية الكبرى وهم مؤحدون. إن المواطنين الهنود ينتخبون ممثلين برلمانيين عن طريق الانتخابات لتشكيل الحكومة المركزية و كذلك تجرى الانتخابات للحكومات المحلية في الولايات. نحن كلنا هنود نحترم الناس و كذلك نحترم الديانات المختلفة، ولنا حرية الاختيار لأية ديانة من الديانات المختلفة. الهندوس يُشيّدون الهياكل للأصنام. و المسلمون يبنون المساجد. و المسيحيون يُنشئون الكنائس. و السيخ يُقيمون معابدهم باسم غوردوارا. و كلهم يعبدون المعبود حسب طقوس و مراسم ديناتهم بغير أي خوف و لا خطر. إن الهند بصفة رئيسية دولة زراعية ولكنه توجد فيها أيضا صناعات كثيرة وكذلك يُمارس عدد من الهنود المهن الحرة. إن الهنود يحبون الأمن و السلام و كذلك نود أن يكون جيراننا محبين للأمن و السلام.

(ج)

هذه الأيام هنا موسم الأمطار. في يوم عمل بدأ المطر ينزل رذاذًا من الصباح الباكر. وازداد قليلاً قليلاً. استيقظ جميع أفراد الأسرة واثباتاً واحداً. كان جدي استيقظ قبلنا جميعاً في حوالي الساعة الرابعة و النصف صباحاً كعادته. بعد الفراغ من صلاة الفجر خرج للتتنزه في حديقة حارتنا كعادته. عاد الجد للمنزل قبل موعد عودته الإعتيادية. رأيناه مبتلاً. وهو إنسان مسن و نحيل. سمعناه يسعل و أنفه يسيل. أسرعت والدتي إليه و قالت: يا بابا، يلزم أن تغيّر ملابسك بسرعة. و في نفس الوقت أعد لك الشاي بالزنجبيل و العسل و من غير الحليب.

الأفضلُ أَنْ تَشْرِبَهُ سَاخِنًا ثُمَّ تَسْتَرِيحَ. أَخَذْتُ مِنْشَفَةً جَدِيدَةً وَ أَعْطَيْتُهُ إِيَّاهَا. دَخَلَ الْجَدُّ الْحَمَّامَ وَ جَفَّفَ رَأْسَهُ وَ بَدَنَهُ وَ بَعْدَ ذَلِكَ لَيْسَ مَلَابِسَ جَدِيدَةً تَخِينَةً.

11. Read the passage question no: 10 section (ب) and answer any four of the following questions

(8)

إقرأ جزءاً (ب) من السؤال (١٠) و أجب على الأسئلة الآتية

- (١) فِي أَيِّ قَارَةِ تَقَعُ بِلَادُ الْهِنْدِ؟
- (٢) مَنْ يَبْنِي الْمَسَاجِدَ؟
- (٣) أَذْكَرُ بَعْضَ الدِّيَانَاتِ الَّتِي تُوجَدُ فِي الْهِنْدِ؟
- (٤) مَنْ هُمْ فِي الْأَقْلِيَةِ الْكُبْرَى بِالْهِنْدِ؟
- (٥) كَيْفَ يَنْتَخِبُ الْمُوَاطِنُونَ الْهِنْدِ مُمَثِّلِينَ بَرِلْمَانِيِّينَ؟
- (٦) مَاذَا يُنْشِئُ الْمَسِيحِيُّونَ؟

12. Choose the correct answer

(4)

اختر الجواب الصحيح

(أ) أَنَا سَعِيدٌ أَحْمَدُ

In this sentence أَنَا is

- (١) ضمير منفصل
 - (٢) ضمير متّصل
 - (٣) ضمير مستتر
- (ب) عَادَ الْجَدُّ لِلْمَنْزَلِ قَبْلَ مَوْعِدِ عَوْدَتِهِ الْإِعْتِيَادِيَّةِ

In this sentence الْجَدُّ is

- (١) فِعْلٌ
- (٢) فَاعِلٌ
- (٣) مَفْعُولٌ بِهِ

(ج) يَنْبَغِي أَنْ تُدَاكِرَ الدُّرُوسَ مَعَ صَدِيقِكَ

In this sentence كَ is

- (١) ضمير مُنْفَصِلٌ مَرْفُوعٌ
 - (٢) ضمير مُتَّصِلٌ مَنْصُوبٌ
 - (٣) ضمير مُتَّصِلٌ مَجْرُورٌ
- (د) طَلَبْتُ مِنْ وَالِدِي الْإِذْنَ لِأَذْهَبَ إِلَى بَيْتِ صَدِيقِي

In this sentence طَلَبَ is

(٣) مَفْعُول بِهِ

(٢) فَاعِل

(١) فِعْل

13. Explain any four of the following verses:

(15)

إشرح أَرْبَعَةَ مِنَ الْأَبْيَاتِ الْآتِيَةِ.

سلام الله يا شعب السّلام و يا مهد الفلاسفة العظام
لقد جتهدت في صبر و عزم و قابلت الشدائد بابتسام
و عدت مظفرا حرّا كريما عزيز الجاه مرفوع المقام
بلادك ذات تاريخ مجيد عريق في الحضارة و النظام
أمد العالمين بفلسفات أزاح ضياءها حجب الظلام

14. Write the central idea of any one of the following poems.

(3)

أكتب الفكرة المركزيّة لنظم واحد.

(١) وَصَفُ الْقَلَمِ (٢) عَصْفُورُ الْجَنَّةِ