



COMMON PRE-BOARD EXAMINATION 2022-23

Subject: (French - 018)



Date:
Class 10

Time Allowed: 3 hours
Max. Marks: 80

General Instructions:

- **Section A (Compréhension) 10 MARKS**
- **Section B (Expression écrite) 20 MARKS**
- **Section C (Grammaire) 30 MARKS**
- **Section D (Culture et Civilisation) 20 MARKS**

SECTION A – [COMPRÉHENSION] [10 MARKS]

I. Lisez le texte attentivement et répondez aux questions suivantes:

DROIT À L'ÉDUCATION: OÙ EN EST-ON?



L'ambiance est de retour dans bon nombre de cours de récréation dans le monde. Mais tous les enfants n'ont pas accès aux salles de classe. Même s'il y a du progrès sur le nombre de garçons et filles scolarisés, le tableau est encore noir. Un enfant sur cinq sur Terre fréquente partiellement ou ne fréquente pas du tout l'école. Résultat, chaque année, 617 millions d'entre eux n'apprennent pas suffisamment les principes de base de la lecture ou du calcul. La pauvreté est le plus grand obstacle à l'éducation. Dans les zones les plus déshéritées, il y a cinq fois plus de risque de ne pas bénéficier d'un enseignement primaire. L'agence des Nations unies pour l'éducation affirme que si tous les jeunes achevaient leurs études secondaires, cela aboutirait à diminuer de moitié le nombre de personnes pauvres dans le monde. On attend toujours des progrès concernant la parité. Les deux tiers des analphabètes dans le monde sont des femmes.

Les jeunes afghanes empêchées récemment par les talibans d'aller en cours viendront grossir cette triste statistique. De la Syrie à l'Ukraine en passant par le Nord-Kivu, les théâtres de guerre sont bien sûr des freins à l'éducation : 27 millions d'enfants vivant dans ces zones de conflits ne sont pas scolarisés, ou alors, loin de chez eux. Cette semaine, vingt mille Ukrainiens ont fait leur rentrée des classes en France. La France, d'ailleurs, est-elle une bonne élève ?

Dans le classement des meilleurs pays pour les taux de scolarisation, elle se trouve loin derrière le trio de tête, à savoir le Canada, Singapour et le Royaume-Uni, qui scolarisent près de 99% de leur population. Derrière La Géorgie, derrière l'Iran ou encore la Malaisie, la France est 16e. La Belgique est 27e de ce classement, les États-Unis sont 96e. Comme quoi, pour cette rentrée encore, il n'y a pas que les plus pauvres qui doivent revoir leur copie.

A. Répondez: (2 au choix)

(4)

1. Quel est un obstacle à l'éducation?
2. Est-ce que le classement des pays existe en fonction de la scolarisation?
3. Qu'est-ce que l'agence des nations Unis de l'éducation affirme pour diminuer la moitié de pauvres dans le monde?
4. Est-ce que tous les enfants ont des accès aux salles de classe?

B. Écrivez vrai ou faux: (3 au choix)

(3)

1. Dans les pays en guerre, beaucoup d'enfants ne vont pas à l'école
2. Deux mille d'enfants ukrainiens vont à l'école en France.
3. Les deux tiers des analphabètes dans le monde sont des femmes.
4. Dans le classement des pays en fonction de la scolarisation, la France est au 16e.
5. Chaque année, 617 millions d'enfants ont des difficultés en lecture.

C. Trouvez dans le texte: (3 au choix)

(3)

- a. Une préposition - _____
- b. Un adjectif - _____
- c. La forme nominale de "lire" - _____
- d. Le contraire de "Vieux" - _____
- e. Écrivez un pays qui commence par une voyelle - _____
- f. La forme verbale de "Scolarisation" - _____

SECTION B [EXPRESSION ÉCRITE] [20 MARKS]

2. Écrivez UNE SEULE lettre d'environ 80 mots :

(10)

(a) Votre ami/ami est malade. Dites-lui ce qu'il/qu'elle doit faire pour rester en forme.

OU

(b) Jean-Pierre vous parle du système politique de la France dans une de ses lettres. Rédigez la lettre qu'il vous aura écrite.

OU

(c) à votre ami/ami en lui disant ce qu'il/elle pourrait faire pour protéger l'environnement.

3. Répondez à DEUX des questions suivantes :

(2 X 5 = 10)

(a) Vous voulez inviter votre ami/ami à regarder un match de foot à la télé chez vous. Laissez un message

pour lui (30 mots).

(b) Mettez le dialogue en ordre et réécrivez-le :

Directeur : Oui, dites-lui que je serais un peu en retard.

Secrétaire : Je l'ai appelé et j'ai laissé un message ... Vous voulez que je le rappelle ?

Directeur : Marie, avez-vous vu mon dossier personnel ?

Secrétaire : Je crois qu'il est sur votre bureau. Où il est peut-être sous un autre dossier ...

Directeur : Ah oui, le voilà. Merci. Et, Monsieur Dubois, a-t-il confirmé notre rendez-vous ?

(c) Complétez l'histoire en choisissant parmi les mots donnés ci-dessous et réécrivez-la:

(entier/ connus/ magnifiques/ célèbres/ certainement/ par exemple /économique/ grand/ capitale/ musée)

Paris est la capitale _____, la capitale politique et la _____ culturelle de la France. La ville compte beaucoup de lieux _____ dans le monde _____ comme « la tour Eiffel », « l'Arc de Triomphe » et « Notre-Dame de Paris ». Les musées parisiens sont aussi très _____. Il y a _____, le musée du Louvre. C'est le plus _____ musée de France. On peut voir dans ce _____ des tableaux _____. Le plus célèbre est _____ « La Joconde » de Léonard de Vinci.

SECTION C [GRAMMAIRE] [30 MARKS]

4. Mettez les verbes aux temps convenables: (5 au choix)

(5)

1. Hier soir, il _____ (faire) très froid.
2. Si j'avais le temps, je _____ (se reposer) beaucoup plus.
3. Quand nous _____ (finir) le déjeuner, nous irons au marché.
4. (Boire) de l'eau avant de sortir, s'il vous plaît.
5. Hier, nous (prendre) le train à 18 heures.
6. L'année dernière, nous _____ (aller) en Europe.
7. Quand Evana était petite, elle _____ (se promener) tous les jours.

5. Mettez les phrases au style direct ou indirect: (5 au choix)

(5)

1. Le professeur nous dit: « Ne faites pas trop de bruit! »
2. Pauline demande à sa sœur : « Que feras-tu en Inde ? »
3. Paul dit : « je suis très content »
4. Tu dis que tu n'aimes pas nager
5. il lui demande quand il va à Paris
6. Il demande si elle va souvent au cinéma
7. Pierre dit à son frère d'acheter de bons souvenirs de Paris.

6a). Trouvez la question:

(5)

1. Il fera beau demain.
2. Il ira à Chennai en train.
3. Elle pèse 60 kilos.
4. Je vais à l'école à pied.
5. J'ai besoin des gommages.

(OU)

6b). Mettez au négatif:

(5)

1. Damini téléphone souvent à son amie.
2. Il a encore envie de danser
3. Marc va quelquefois voir ses cousins.
4. Tout le monde regarde la télé.
5. Suzanne est déjà arrivée de l'école.

7a). Complétez avec les adjectifs ou les pronoms démonstratifs:

(5)

1. _____ maison est plus propre que _____
2. _____ vin est meilleur que _____
3. _____ train-ci part à 10h. _____ partira à 14h.
4. De quel garçon parlez-vous? _____ ou _____.
5. Paul, ferme _____ fenêtre-ci, pas _____.

(OU)

7b). Remplacez les mots soulignés par les pronoms possessifs:

(5)

1. Vous avez déjà complété _____ travaux. Je n'ai pas encore fait _____.
2. Elles viennent de téléphoner à _____ amis, mais lui, il doit téléphoner _____.
3. J'ai perdu _____ carte de lecteur. Avez-vous _____?
4. Ils parlent à _____ proviseur. Nous n'allons pas parler _____.
5. Meghna sortira avec _____ famille. Sortiras-tu avec _____?

8a) Remplacez les mots soulignés avec les pronoms personnels convenables:

(5)

1. Michel a pris cette lettre
2. Nous serons tous au lit vers 9 heures.
3. Répondez à votre professeur
4. Nous avons mangé des légumes.
5. il vient de sortir de la gare.

(OU)

8b) Reliez les phrases en utilisant les pronoms relatifs simples ou composés:

(5)

1. C'est une idée. je ne partage pas cette idée.
2. J'aime ton style. C'est un style vraiment original.
3. Il a eu un incident sérieux. Il faut parler de cet incident.
4. Paul a quitté sa femme. Il avait acheté une villa pour elle.
5. C'est mon meilleur ami. Je lui écris souvent.

9). Mettez au subjonctif: (5a) choix)

(5)

1. Cathérine veut que nous _____ à la campagne (aller)
2. Il faut qu'elle _____ bien (manger)
3. Il est important que tu _____ ton travail ce soir. (finir)
4. Il faut que vous _____ de la patience. (avoir)
5. J'aimerais bien qu'il _____ plus d'effort. (faire)
6. Notre mère souhaite que nous _____ régulièrement nos médicaments. (prendre)
7. Il faut que vous _____ calme. (être)

SECTION D [CULTURE ET CIVILISATION] [20 MARKS]

10. Répondez à CINQ des questions suivantes :

(5 X 2 = 10)

- (a) Nommez quatre choses que vous faites pour rester en pleine forme.
- (b) Qu'est-ce qui constitue les médias ?
- (c) Comment peut-on conserver de l'eau ?
- (d) Que savez-vous de la « Sécu » ?
- (e) Que doit-on faire pour trouver un emploi ?
- (f) Quelles sont les responsabilités du Président français ? Nommez-en deux.
- (g) Quelles sont vos rubriques préférées d'un journal ? Nommez-en quatre.

11. Complétez ces phrases avec la bonne réponse : (5 au choix)

(5 X 1 =5)

(insomnie, ordonnance, Zapper, téléphoner, travail, gaspillage, bourses)

- (a) _____, c'est passer d'une chaîne de la télévision à l'autre.
- (b) Quand on est au chômage, on n'a pas de _____.
- (c) On pourrait avoir des _____ du gouvernement pour payer les frais des études universitaires.
- (d) Les malades ne peuvent pas dormir, ils ont une _____.
- (e) Passer un coup de fil à quelqu'un veut dire _____ à quelqu'un.
- (f) Après avoir examiné le malade, le médecin écrit une _____.
- (g) Il faut absolument éviter le _____ d'eau.

12. A. Reliez les colonnes A et B et réécrivez :

(5)

Colonne A

- (a) Une chaîne
- (b) Un trombone
- (c) Le Figaro
- (d) Tournesols
- (e) IUT

Colonne B

- (i) quotidien
- (ii) études technologies
- (iii) peinture
- (iv) ARTE
- (v) bureau

OU

12. B. Écrivez VRAI ou FAUX : (5 au choix)

(5)

- (a) Après les études secondaires, on s'inscrit au lycée.
- (b) « Le Renard et les raisins » a été écrit par Antoine de Saint Exupéry.
- (c) « L'Express » est un magazine hebdomadaire.
- (d) On peut travailler sur place à la bibliothèque.
- (e) Il faut manger le fast-food pour être en forme.
- (f) Le théâtre est un lieu où l'on projette une pièce.

BONNE CHANCE !